Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

сельского хозяйства и продовольствия

Черемшанского района РТ

**М.З.**Гатин

202/г

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

Р.Х.Гилязетдинов

20d/r.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

## 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

по программе базовой подготовки

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Сварщик частично механизированной сварки плавлением Форма обучения - очная Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования — технический

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государствен ная	Каникулы	Всего
	междисциплинарным				итоговая		
	курсам				аттестация		
I курс	40	1	0	0		11	52
II курс	32	7	0	2		11	52
III курс	5	4	27	2	3	2	43
Всего	77	12	27	4	3	24	147

## График учебного процесса по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1 курс на 2020-2021 учебный год

									_							_				_		u 2							,,,,,	<del>- :</del>	<u> </u>		_						-								<del></del>		
		Сен	тя(	Брь	(	Эктя	юрь	•		Ho	ябр	Ь		Де	ека(	брь		Я	нва	рь			Φе	евра	ЛР	1	Иaр	T		A.	пре	ЛЬ			Ma	Й		ŀ	Ιюн	Ь			Ию.	ЛЬ			Α	<b>\</b> вгу	CT
ζyp ;			200																						, 0								)	,	_														
	40	11	-18	-25	-02	1-19	-23	-30	90	-13	-20	-27	4	11	-18	-25	-01	80	-15	-22	67.	Ģ.	1	-19	-26	$\frac{71}{2}$	10		-22			-23		-07		77	1 1	\$ <u> </u>	<u>×</u>	-25	3   5			1 1	-30	1		-20	-27
	-11	07-	4	21.	28.	$\frac{1}{2}$	19	26.	02-	60	16	23.	-0	07-	14	21.	28.	04-	11.	18.	Ç	-11	-00	15.	22	-1.6	4	خ ا د	.73	)5.	12.	19.	56	33.	10.	خاخ	<del>4</del>   5	<u>;</u>	4	21:		3 3	12	19.	56	02	-61	16-	23.
	7	)	` '	. ,	• •	<u> </u>		•	)		, ,	. 1	٠,	)		•	•	)			7	٠	ر	` '	` '	ر ر	,		1 (1			, ,	. 1	)	` '	, (	` `	۲,۲	1	' '	' '	1		<u> </u>			2_		
гед	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	$\frac{26}{2}$	27 2	8 2	9 3	0 31	32	33	34	35	36	37 3	88 3	9 4	04	1 42	2 43	3 44	445	46	47	48	49	50	51	52 53
_																																																	
1	т	т	т	Т	ТТ	т	Т	Т	т	Т	т	т	Т	Т	Т	Т	=	_	т	Т	Т	Т	Γ	Т	$_{\rm T}$	гт	т	Т	Т	Т	Т	т	т	т	тh	Т	T	T	У		_	=	=	=	=	=	_	_	_
-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1			•		.	1	1	1	1	-	1	1		1 1	.   *	1	1	ľ			-	-	-		-	-		_
	l	l	l	l	1 1	- 1	ı	ı	1	l		I		ı	l	1	1	l	l	l	l			l	l	J	ļ		ı	I	l				ļ		ı	ı	ı	1	- 1		1	1	1		l		

Обозначения: теор. обучение « Т », экзамен. сессия « :: », учебная практика « У », произв. практика « П », защита ВКР « || », каникулы « = »

2 курс на 2021-2022 учебный год

	Се	ктн	брь	,	(	Окт	ябр	ъ		]	Ноя	брь	5		Į	<b>Дека</b>	абрі	Ь	Яні	варі	5		Фе	вра	ль				Ma	рт		Ап	рел	Ь		]	Mai	Í				Ик	онь		Ию	ль			A	вгус	ст			1
Курс	/0-10	08-14		22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24 25	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	10-07	90-7n	09-15	16-22	73-01	90-70	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	/0-10				29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	60-c0	10-16	17-23	24-30	
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	. 12	2 1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Γ ′	Т	Т	У	::	=	=	Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т				У	У	У	У	::	=	=	=	=		=	=	=	=	

Обозначения: теор. обучение « Т », экзамен. сессия « :: », учебная практика « У », произв. практика « П », защита ВКР « || », каникулы « = »

Зкурс на 2022-2023 учебный год

																			<u>лк</u> ,	/ 1											, ,																				
	С	ент	ябрі	Ь		Ок	тяб	рь			Ноя	брь			Ден	сабр	ь		Ян	вар	ь		Ф	евра	аль			Maj	рт		A	пре	эль			Ma	й			Ин	онь			И	юл	Ь			Авг	густ	Γ
Курс	/0-10	08-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	03-09	10-16	17-23	24-30	/0-10	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-01	02-08	09-15	77-91	27-52	30-03 06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 2	27	28 2	9 3	0 3	1 32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	=	=	П	П	П	П	П	П	п	П	п	п	П	пг	IΠ	п п	П	П	П	П	п	:	//	//	//									

Обозначения: теор. обучение «Т», экзамен. сессия «: », учебная практика «У», произв. практика «П», защита ВКР «//», каникулы «=»

### 2. План учебного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

		гестации	Учебная	нагрузка с	обучающих	ся (час.)	Распр				горной) нагр в семестр)	рузки по
		ой ат		бная	Обязате		Iκ	урс	II к	урс	III ı	сурс
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	аудито й и и и и и и и и и и и и и и и и и и		1 семестр	2 семестр 24 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 24 нед. (15 TO+3	<b>5 семестр</b> 17 нед.(4 TO+6	6 семестр 22 нед. (4 ТО+3
		Формы пр	Макс	Самостоят	Всего за	в т.ч.лаб. и практ.занятий	17 нед.	(23 TO+1ΠA )	(14 ТО+3У П)	УП+4	УП+6	УП+14 ПП+1ПА)
O.00	Общеобразовательный цикл	4/8/4	3078	1026	2052	1042	524	676	466	368	18	0
ОУД.01	Русский язык	-,-,-	243	81	162	46	36	56	32	38		
ОУД.02	Литература	-,-,-,ДЗ	300	100	200	78	34	48	60	58		
ОУД.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	300	100	200	164	34	48	60	58		
ОУД.04	Математика	-,-,-,Э	456	152	304	144	68	100	68	68		
ОУД.05	История	-,-,ДЗ	300	100	200	78	68	82	50			
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,3,Д3	255	85	170	192	34	46	30	42	18	
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	168	56	112	36	68	44				
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	60	20	40	12				40		
ОУД.09	Информатика	-,-,-,ДЗ	300	100	200	100		80	56	64		
ОУД.10	Физика	-,-,Э	309	103	206	90	68	56	82			
ОУД.11	Естествознание	-, ϶	216	72	144	56	74	70				
ОУД.12	Родная литература	-,-,ДЗ	171	57	114	46	40	46	28			
П.00	Профессиональный цикл	2/15/3	2424	340	2084	263	88	188	146	384	558	720
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/7/0	495	165	330	174	88	110	0	32	100	0
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	72	24	48	28	48					
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	48	16	32	18		32				
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	69	23	46	26		46				
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ	48	16	32	12		32				
ОП.05	Основы экономики	Д3	42	14	28	14					28	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	16				32		

ОП.07	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	20					36	
ОП.08	Введение в профессию	3	60	20	40	22	40					
ОП.09	Основы финансовой грамотности	3	54	18	36	18					36	
ПМ.00		-/8/3	1929	175	1754	89	0	78	146	352	458	720
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	-/4/1	726	110	616	89	0	78	36	80	242	180
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ	123	41	82	30			36	46		
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	-,Э	81	27	54	24				34	20	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ	63	21	42	20		42				
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ДЗ	63	21	42	15					42	
УП.01	Учебная практика	Д3	72		72			36			36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	324		324						144	180
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	-/2/1	903	37	866		0	0	110	216	108	432
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Э	111	37	74	28			74			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	252		252				36	216		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	540		540						108	432
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	-/2/1	300	28	272		0	0	0	56	108	108
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Э	84	28	56	10				56		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108		108						108	
ПП.04	Производственная практика	Д3	108		108							108
ФК.00	Физическая культура	Д3	60	20	40	40				40		
	Всего	6/24/7	5562	1386	4176	1345	612	864	612	792	576	720
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация											3 нед.
Консультац	ии 4 часа на одного обучающегося в год				дисциплин	и МДК	612	828	576	576	180	0
					учебной пр	актики	0	36	36	216	144	
	енная (итоговая) аттестация выпускной квалификационной работы, выолняемая в виде вь	пускной пракич	еской	Всего	производс практ		0	0	0	0	252	720
•	квалификационной работы и письменной экзаменационн				экзаменов		0	1	2	3	1	3
					дифф.зачет	ОВ	1	5	2	8	6	3
					зачетов		2	1	1	1	1	

# 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Наименование
Кабинеты:
технической графики
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
теоретических основ сварки и резки металлов
Лаборатории:
материаловедения
электротехники и сварочного оборудования
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:
слесарная
сварочная для сварки металлов
Сварочная для сварки неметаллических материалов
Полигоны:
сварочный
Спортивный комплекс:
спортивный зал
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

#### 4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Черемшанский аграрный техникум» (далее - техникум) разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г. зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 41197 от 24.02.2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 г. №1193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон РТ от 08.07.1992 г. №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03 февраля 2011 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
  - Информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г.№01-00-05/925;
  - Устав техникума;
  - Локальные акты образовательной организации.

#### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», включает в себя общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный учебные циклы, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Обучение осуществляется в очной форме обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов и практика (учебная и производственная).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика проводятся в учебно-производственных мастерских техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и техникумом, в том числе предусмотрена возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

#### 4.3. Общеобразовательный цикл

При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулярное время -22 недели.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение второго и третьего года освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Дисциплина «Естествознание» включает в себя два раздела: «Химия», «Биология».

#### 4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами и при согласовании с работодателями, а так же в целях возможного продолжения профессионального образования. Обоснование распределения объема часов вариативной части проведено в Таблице 1.

#### 4.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачётов и дифференцированных зачётов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учёта зачётов по физической культуре).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, с учетом количества студентов на 1 сентября каждого учебного года. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и присвоении квалификаций: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением 3(4) разряда.

# Распределение объема часов вариативной части программы подготовки рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Таблина 1.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знанием, умением, практическому опыту	Максима льная учебная нагрузка обучающ ихся, час.	Обязательн ая учебная нагрузка, час.
ОП.00 ОП.07	Общепрофессиональный цикл В результате изучения вариативной части по	168 54	112 36
	дисциплине «Охрана труда» обучающийся должен знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.  уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.		
ОП.08	В результате изучения вариативной части дисциплине «Введение в профессию» обучающийся должен знать:  - историю возникновения и развития сварки;  - квалификационные характеристики сварщика, газосварщика, электрогазосварщика и сварщика на автоматических и полуавтоматических машинах 2 разряда;  - классы сварки;  - виды сварки в соответствии с квалификацией;  - виды термического, механического, термомеханического класса сварки;  - основы ручной дуговой, газовой, автоматической и полуавтоматической сварки;  - основы автомобилестроения;  - основы автомобилестроения;  - основные группы сталей;  - строение сварочной дуги;  - металлургические процессы в сварке;  - сущность газовой сварки;  - устройство газового оборудования.  Уметь:	60	40
	использовать исторические этапы развития сварки в профессиональной деятельности;		

епарицика в профессиональной деятельнбости;  опредсять выды сварки;  - зажитать электрическую дугу;  и спользовать оборудование для видов сварки;  - зананизировать схемы основных видов сварки;  - применять автоматизация сварочного процесса;  - рассчитывать эквивалент удгарода;  - опредсять свариваемость сталей;  - опредсять свариваемость присссы общественного осуществлення технологических процессы общественной жизни.  - Структуру семейного бюдкета и экономику семьи.  - Дспозит и крсдит. Накописния и нифияция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его опудь, основные характеритель распрасать приссемы, кредита, роль кредита, в личном финансовом плане, понятия о кредите, его опудь, основные характеритель, кредита, роль кредите, его опудь, основные экратичных форм депет.  - Основные экченти банковской системы.  - Виды ценных бумаг.  - Одновные экченти банковской системы.  - Виды ценных бумаг.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, напоговая дкскарация).  - Правовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Призваки мошенничества на финансовом рынке в отпомении финансовых услуг.  - Призваки мошенничества на финансовом рынке в отпомению финансовый изан;  - Сопоставлять с семейный бюджет и изиный финансовый изан;  - Грамотно применять полученые завация для оценки собственных экономических действий в качестве потребиели и возможности, отпимально распредать свои митериальные и грудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и изиный финансовый изан;  - Грамотно применять полученные завация для оценки				
- зажитать электрическую дугу;     - использовать оборудование для видов сварки;     - анализировать ехемы основных видов сварки;     - применять автоматизация сварочного процесса;     - рассчитывать земиваленту тулсерода;     - опер-делять телновые процессы электрической сварки     - опер-делять телновые процессы общественного осуществления технологических процессов сварки.   OII.09  В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы финансовой грамовностию обучающийся должен элемы»     - Экономические явления и процессы общественной жизии.     - Структуру семейного бюджета и экономику семьи.     - Денозит и кредит. Накопления и инфизици, рол. денозить а украить сего виды. Аналого обеспечение: государственная пенсионная система, формирование эприных пенсионных накоплений.     - Виды плагежных оредств.     - Основные элементы бынковкой системы.     - Виды плагежных средств.     - Страхование и его виды.     - Налоги (поятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая дектарация).     - Правовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.     - Признаки молениичества на финансовом рынке в отношения финических лиц.     Уметь:     Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;     - Применять теоретической деятельности и попесущенной жизин;     - Соноставлять семейный бюджет и личный финансовый план;     - Грамотног применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семей и гражданныя;     - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансовых источников различного типа и источников, созданных отключенных знаковых системах (тект, таблины, сасающуюся личных финансовых источников различного типа и источников, созданных отключенных с		сварщика в профессиональной деятельн6ости;		
- использовать оборудование для видов сварки; - анализировать ехемы основных видов сварки; - применять автоматисация сварочного процесса; - рассчитывать эквивалент углерода; - определять сваривамость сталей; - определять тепловые процессы электрической сварки - регулировать газовое пламя использовать приобретеные знания и умения для рационального осуществления технологических процессов сварки.   OII.09  В результатс изучения вариативной части по дисциплине «Основы финансовой грамопностии» обучающийся должен знания: - Зкономические явления и процессы общественной жизни Структуру семейного бюджета и экономику семьи Денозит и кредит. Накопления и инфавиция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредита, его виды, основные характеристния кредита, роль кредита в личном финансовом плане, - Пепсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных форм денет Основные характеристники финансовний Виды ценных бумаг Сферы применения различных форм денет Основные элементы банковской системы Виды платежных средств Страхование и сто виды Налоги (понятис, виды палогов, налоговые вычеты, палоговая декларация) Признаки мощенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь: - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретической длятельности и повесдненой жизни; - Сопоставлять соемийный бодожет и личный финансовый план; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребитета, налогоплательщика, сграховаетая, члена семыи и гражданныя; - Рамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребитета, налогоплательщика, страховаетая, члена семыи и гражданныя; - Анализировать и изялскать информацию, касающуюся личних финансовый план; - Прамотно типа и источников, созданных различного типа и источников, созданных различных знаковых системах (гкст, таблина, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и источнико		- определять виды сварки;		
		- зажигать электрическую дугу;		
- анализировать схемы основных видов сварки;     - применять автоматизация сварочного процесса;     - рассчитывать эквивалент углерода;     - определять свариваемость сталей;     - определять телновые процессы энсктрической сварки     - регулировать газовое пламя использовать     приобретенные знания и умения для ращновального     осуществления технологических процессов сварки.   В результате изучения вариативной части по     дисциплине «Основы финансовой грамовности» обучающийся лолжен знаны:     - Экономические явления и процессы общественной жизни.     - Структуру семейного бюджета и экономику семьи.     - Ненозит и кредит. Накопления и инфядия, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредита в личном финансовом плане.     - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.     - Виды планежных средетв.     - Среды применения различных форм денег.     - Основные экоменты банковской системы.     - Виды планежных средетв.     - Страхование и его вилы.     - Наготи (поятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).     - Привнаки мощенничества на финансовом рынке в отношения физических лиц.     Уметь:     - Анализировать состояние финансовом рынке в отношения физических лиц.     Уметь:     - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;     - Применять теоретичессие знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдненной жизни;     - Сопоставлять семейный бюджет и личный финансовый план;     - Грамотно применять полученные знания для опсики собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семы и гражданные;     - Анализировать, испочников различного типа и источников, созданных в различных энаковых системах (тект. таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный рад и источников, созданных в различных различных бизаковых системах (тект. таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный рад и источников, созданных в различных различн		- использовать оборудование для видов сварки;		
- применять автоматизация сварочного пройсеса; - рассчитывать жививалент утлерола; - определять свариваемость сталей; - определять гельяные процессы электрической сварки - регулировать газовое пламя использовать приобретенные знания и умения для рационального осуществления технологических процессов сварки.   OII.09  В результате изучения вариятивной чести по дисциплине «Основы финансовой грамовности» обучающийся должен знаны: - Экономические явления и процессы общественной жизии Структуру семейного бюджета и экономику семьи Лепозит и кредит. Накопления и инфияция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредита в личном финансовом плане - Пенсионное обеспечение: государственняя пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений Виды применения различных форм денет: - Основные элементы банковской системы Виды платежных средств Страхование и его виды Напоги (поизтис, виды палогов, палоговые вычеты, налоговяя декларация) Правовкые нормы для защиты прав потребителей финансовом услуг Признаки мошенничества на финансовом рынке в отпоиснии физических лип. Уметь: - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Примевять теоретической деятельности и поведняемой жизви; - Соноставлять семи потребности и возможности, оптимально распределять свои потребности и возможности, оптимально распределять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, наногоплательщика, страхователя, члена семыи и гражданина; - Рамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семыи и различного типа и источников, созданных и различных сисковызуальный рад и источников, созданных и различного типа и источников				
- рассчитывать эквивалент уптерода; - определять свариваемость сталей; - определять сепловые процессы электрической еварки - регулировать газовое пламя использовать приобретенные знания и умения для ращновального осуществления технологических процессов сварки.  В результате изучения вариативной части по дисциалине «Основы финансовой грамовности» обучающийся должен знаны: - Экопомические явления и процессы общественной жизин Структуру семейного бюджета и экономику семыи Делозит и кредит. Накопления и инфизиця, роль денозита в пичном финансовом плане, понятия о кредита в личном финансовом плане, понятия о кредита в личном финансовом плане, понятия о кредита в личном финансовом плане Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных форм денет Основные элементы банковской системы Виды платежных средств Страхование и сто виды Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услут Признаки моненичисства на финансовом рынке в отношения физических лиц. Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники циформации; - Применять теоретические знания по финансовой грамогности для практической деятельности и повесаневной жизни; - Сопоставиять епои материальные и трудовые ресурем, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - Грамогно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налоговлательщика, страхователя, члена семы и гражданина; - Авапизировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, созданных в различных энаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиомизуальный ряд и дгр.);				
-определять тепловые процессы электрической сварки - регулировать газовое пламя использовать приобретенные знания и умения для рационального осуществления технологических процессов сварки.  ОП.09  В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы финансовой грановиней» обучающийся должен знаны: - Экономические явления и процессы общественной жизни Структуру семейного бюджета и экономику семьи Денозит и кредит. Накопления и инфляция, роль денозита в личном финансовом плане Пецеиопное обеспечение: государственная пецеионная система, формирование личных пецеионных наконлений Виды ценных бумат Сферы применения различных форм денет Основные элементы банковской системы Виды патасявых средств Страхование и сто виды Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг Признаки мощенничества на финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повеседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои потребности и личный финансовый план; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - Анализировать и извлекать информацию, касающуюсея личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		· -		
- регулировать газовое пламя использовать приобретенные знания и умения для рационального осуществления технологических процессов сварки.  В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен знаты:  - Экономические явления и процессы общественной жизни.  - Структуру семейного бюджета и экономику семьи.  - Денозит и кредит. Накопления и инфилиция, рольденозита в личном финансовом плане, полятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.  - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды притестия различных форм делет.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, напоговая декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услут.  - Признаки мощеничества на финансовом рынке в отпошении физических лиц. Уметь:  - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально разпределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, напогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, кх источников различного типа и источников, создащнах в разл		-		
приобретенные знания и умения для рационального осуществления технологических процессов сварки.  В результате изучения вариативной части по диспиплине «Основы филансовой грамомносми» обучающийся должен знать:  -Зкономические явления и процессы общественной жиззии.  -Структуру семейного бюджета и экопомику семьи.  -Денозит и кредит. Накопления и инфлация, роль денозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, понятия о кредита.  -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формуправите личных пенсионных пакоплений.  - Виды ценных бумаг.  - Сфера применения различных форм денет.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятис, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларащия).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мощепшичества на финансовых рынков, используя различные источники ниформации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экопомических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, ко источников, различного типа и источников, созданных в различного типа и источников различного типа и источников, созданных в различного типа и источников, созданных в различного типа и источников различного типа и источников различного типа в нестемах (текст, тако				
ОП.09  В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен знать:  - Экономические явления и процессы общественной жизни.  - Структуру семейного бюджета и экономику семьи Денозит и кредит. Накопления и инфляция, роль денозита в личном финансовом плане, поизтия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, поизтия о кредите в личном финансовом плане, поизтия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.  - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионная пенсионная система, формирование личных пенсионная системы.  - Виды пратежных средетв.  - Страхование и его виды.  - Налоги (поиятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - Правовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мощепшичества па финансовом рынке в отношении физических лип.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогопательщика, страхователя, члена семы и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных бинансов, их источников различных унаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и идр.);				
ОП.09 В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен знаты:  - Экономические явления и процессы общественной жизни.  - Структуру семейного бюджета и экономику семьи.  - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.  - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных фенси Сферы применения различных форм денег.  - Сферы применения различных форм денег.  - Страхование и его виды.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (полятие, виды палогов, палоговые вычеты, налоговая декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизпи;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои потребности и возможности, оптимально распределять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семы и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различното типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
писиплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен знать:  - Экономические явления и процессы общественной жизши.  - Структуру семейного бюджета и экономику семьи Денозит и кредит. Накопления и инфлация, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, сто виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане  - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных псисионных пакоплений.  - Виды енных бумаг.  - Сферы применения различных форм денет.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговяя декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мощешничества на финансовом рышке в отношении фязических лиц.  Уметь:  - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семы и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различнот типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		eoyacorana romenzara roman apeacees esapaan		
обучающийся должен зиать:  -Зкономические явления и процессы общественной жизни.  -Структуру семейного бюджета и экономику семьи.  -Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане  -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды ценных бумат.  - Сферы применения различных форм депет.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и сто виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая дкларация).  - Правовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услут.  - Правовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мощешичества на финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять гостояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученые знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семы и гражданниа;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудновизуальный ряд и др.);	ОП.09		54	36
-Экономические явления и процессы общественной жизни.  - Структуру семейного бюджета и экономику семьи.  - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане  - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды ценных бумаг.  - Сферы применения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - Празваки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Уметь:  - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Признаки мошенничества знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдвевной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданния;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудновизуальный ряд и др.);				
жизии.  -Структуру семейного бюджета и экономику семьи.  -Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане  -Пенсиопное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных пакоплений.  - Виды ценных бумаг.  - Сферы применения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятис, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услут.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лин.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повеседиевной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семы и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудновизуальный ряд и др.);		обучающийся должен з <i>нать:</i>		
-Структуру семейного бюджета и экономику семьиДепозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений Виды ценных бумаг Сферы применения различных форм депет Основные элементы банковской системы Виды платежных средств Страхование и сто виды Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) Правовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг Признаки мощенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь: - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять сомейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		-Экономические явления и процессы общественной		
-Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане  -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды цепных бумаг.  - Сферы применения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошеничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Умсть:  - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, палогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		жизни.		
-Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане  -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды цепных бумаг.  - Сферы применения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошениичества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Умсть:  - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, палогоплательщика, страхователя, члена семы и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		-Структуру семейного бюджета и экономику семьи.		
депозита в личном финансовом плане, понятия о кредита в личном финансовом плане  -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды ценных бумаг.  - Сферы примевения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  -Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане  -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды ценных бумаг.  - Сферы применения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  -Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  -Применять теорстические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
в личном финансовом плане  -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды ценных бумаг.  - Сферы применения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Умсть:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  -Грамотно применять полученные знания для опенки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		-		
-Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды ценных бумаг.  - Сферы применения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
система, формирование личных пенсионных накоплений.  - Виды ценных бумаг.  - Сферы применения различных форм денег.  - Основные элементы банковской системы.  - Виды платежных средств.  - Страхование и его виды.  - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
- Виды ценных бумаг Сферы применения различных форм денег Основные элементы банковской системы Виды платежных средств Страхование и его виды Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, ку источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
- Сферы применения различных форм денег Основные элементы банковской системы Виды платежных средств Страхование и его виды Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
- Основные элементы банковской системы Виды платежных средств Страхование и его виды Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
- Виды платежных средств Страхование и его виды Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		- Основные элементы банковской системы.		
- Страхование и его виды Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  -Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
налоговая декларация).  -Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		-		
-Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
финансовых услуг.  - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь:  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Уметь: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
отношении физических лиц. Уметь: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
Уметь: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		<u> </u>		
различные источники информации; -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
-Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		1 * *		
повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		<u> </u>		
оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		<u> </u>		
финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		_ = = = - = - = - = - = - = - = - = - =		
-Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		<del>*</del>		
потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
-Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		± ± ±		
(текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		<u> </u>		
и др.);		-		
I -( )Пенивать впияние инфияции на похолность финансовых I				
оценивать влияние инфинции на доходность финансовых		-Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых		

	активов;		
	-Использовать приобретенные знания для выполнения		
	практических заданий, основанных на ситуациях,		
	связанных с покупкой и продажей валюты;		
	-Определять влияние факторов, воздействующих на		
	валютный курс;		
	-Применять полученные теоретические и практические		
	знания для определения экономически рационального		
	поведения;		
	-Применять полученные знания о хранении, обмене и		
	переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом,		
	электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.		
	-Применять полученные знания о страховании в		
	повседневной жизни; выбор страховой компании,		
	сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия		
	личного страхования, страхования имущества и		
	ответственности;		
	-Применять знания о депозите, управления рисками при		
	депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений,		
	учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении		
	стоимости кредита.		
	-Определять назначение видов налогов, характеризовать		
	права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать		
	НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять		
	налоговую декларацию.		
	-Оценивать и принимать ответственность за		
	рациональные решения и их возможные последствия для		
i contract of the contract of			
	себя, своего окружения и общества в целом.		
	себя, своего окружения и общества в целом.		
им оо		15/	104
ПМ.00 МЛК 01 01	Профессиональный цикл	156 45	104
ПМ.00 МДК.01.01	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии	156 45	104 30
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт:		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт: - выполнения слесарных операций с применением		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт: - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт: - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента; - выполнение предварительного и сопутствующего		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт: - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента; - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт: - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента; - выполнение предварительного и сопутствующего		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт: - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента; - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.		
	Профессиональный цикл  В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  выполнять подготовку кромок свариваемых		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт: - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента; - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь: - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного		
	Профессиональный цикл  В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт:  выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;		
	Профессиональный цикл  В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  выполнять предварительного и сопутствующего		
	Профессиональный цикл  В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и		
	Профессиональный цикл  В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.		
	Профессиональный цикл  В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  - выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Знать:		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  - выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Знать:  - знать правила безопасной работы с ручным		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  - выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Знать:  - знать правила безопасной работы с ручным электрифицированным инструментом;		
	Профессиональный цикл  В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  - выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Знать:  - знать правила безопасной работы с ручным электрифицированным инструментом;  - знать режимы предварительного и сопутствующего		
	Профессиональный цикл  В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  - выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Знать:  - знать правила безопасной работы с ручным электрифицированным инструментом;  - знать режимы предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и		
	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента;  - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  - выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Знать:  - знать правила безопасной работы с ручным электрифицированным инструментом;  - знать режимы предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.		
МДК.01.01	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт: - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента; - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь: - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента; - выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Знать: - знать правила безопасной работы с ручным электрифицированным инструментом; - знать режимы предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  В результате изучения МДК «Технология производства сварных конструкций» обучающийся		
МДК.01.01	Профессиональный цикл В результате изучения МДК «Основы технологии сварки и сварно оборудование» обучающийся должен иметь практический опыт Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Уметь:  - выполнять подготовку кромок свариваемых деталей под сварку с ручного электрифицированного инструмента;  - выполнять предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  Знать:  - знать правила безопасной работы с ручным электрифицированным инструментом;  - знать режимы предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой.  В результате изучения МДК «Технология		

	- выполнения слесарных операций с применением ручного электрифицированного инструмента; - выполнение предварительного и сопутствующего подогрева деталей из высокоуглеродистых и легированных сталей перед сваркой. Уметь: - проводить монтаж деталей из разных сплавов в одно изделие; - проводить ремонт и сборку полированных изделий; - использовать нормативно-техническую документацию; Знать: - технологию и методы выполнения различных операций на установках - устройство и основные правила управления сварными конструкциями		
МДК.02.01	В результате изучения МДК «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами» обучающийся должен: иметь практический опыт:  - выполнения ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций;  - выполнения дуговой резки простых деталей; уметь:  - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки;  - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки;  - владеть техникой ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла.  Знать:  - Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки,  - назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения  - Техника и технология ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.  - Дуговая резка простых деталей	30	20
МДК.04.01	В результате изучения МДК «Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе » обучающийся должен иметь практический опыт:  - проверки оснащенности поста газовой сварки;  - настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);  - выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;  знать:  - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);	54	36

- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);

уметь:

- выполнять частично механизированную сварку (наплавки) плавлением в защитном газе углеродистых, конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;
- выполнять частично механизированную сварку плавлением в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для пространственных положениях сварного шва
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в техникуме;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.